

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

UNITA' DI APPRENDIMENTO		LABORATORIO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA (IRC)
<i>Denominazione</i>	IL SENSO DEI CINQUE SENSI	
<i>Competenza chiave</i>	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
Competenze e campi di esperienza	<p>Il sé e l'altro: Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, e scopre che accanto a Gesù sviluppa un positivo senso di sé e, sperimenta relazioni serene con gli altri.</p> <p>I discorsi e le parole: Impara nuovi termini ascoltando semplici racconti, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi.</p> <p>Il corpo e il movimento: Riconosce nei segni del corpo grazie ai 5 sensi la capacità di esprimere la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	
<i>Utenti</i>	Bambini 3-4-5 Anni	
<i>Fasi di applicazione</i>	Vedi Piano di lavoro	
Tempi	ottobre – maggio. Tutti i mercoledì con i piccoli 9:30 -10:00 Tutti i venerdì con le due sezioni: Scoiattoli 9:30 – 10:30. Coniglietti 13:30 14:30.	

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
<p>ANNO SCOLASTICO 2020/2021</p> <p>OTTOBRE / MAGGIO</p>	<p>1. CONVERSAZIONE CON IMMAGINI, DISEGNI, FOTO.</p> <p>2. PERCORRIAMO LA SCOPERTA DEI 5 SENSI CON UN RACCONTO: "LA STORIA DEI 5 SENSI"</p> <p>3. MEMORIZZIAMO IL CANTO ANIMATO: "DIO CI HA CREATO CON GRANDE AMORE"</p> <p>4. GIOCO: Realizziamo "il cubo dei 5 sensi" (bimbi 4-5 anni) Consegna del gioco "Il cubo dei 5 sensi" (bimbi 3 anni)</p> <p>5. CONVERSAZIONE E IPOTESI...</p> <p>COLORIAMO LA SCHEDA CON L'IMMAGINE DI GESU'</p> <p>6. Creiamo un lap-book con la parola Amore e le azioni dei 5 sensi. Racconto della storia di S. MARTINO 13 NOVEMBRE</p>	<p>Domande Stimolo:</p> <p>1. Cosa sono i 5 sensi?</p> <p>2. Quali sono i 5 sensi?</p> <p>3. A che cosa servono?</p> <p>La vista L'udito Il gusto L'olfatto Il tatto</p> <p>4. Qual è la funzione dei 5 sensi?</p> <p>5. Che cosa significa il senso dei 5 sensi?</p> <p>6. C'è un amico importante nella vita che ci può aiutare?</p> <p>7. Esiste un libro importante nel quale troviamo scritto tutta la vita di Gesù. Come si intitola?</p> <p>8. Presentiamo ai bimbi il Vangelo illustrato.</p>	<p>Tutti i mercoledì classe marmotte 9:30 -10:30</p> <p>Tutti i venerdì Mattino classe scoiattoli 9:30-10:30</p> <p>Pomeriggio classe coniglietti 13:30/14:30</p>	<p>Partecipazione- Interesse -Curiosità</p> <p>Comprensione - Cooperazione tra pari Spirito di iniziativa</p> <p>Capacità espositiva</p> <p>Proprietà di linguaggio</p> <p>Capacità di operare collegamenti con quanto già appreso nel percorso IRC e con altre discipline</p>

7. Coloriamo la scheda del libro il vangelo

**8. ATTIVITA' NATALIZIE:
AVVENTO/NATALE.**

Racconto "la nascita di Gesù"

9. LETTURA

**DRAMMATIZZATA DEI
BRANI DEL VANGELO**

ILLUSTRATI:

**"LA MOLTIPLICAZIONE
DEI PANI" - "IL CIECO
NATO" - "LA
PECORELLA SMARRITA"**

**10. "I GIORNI DELLA
PASQUA": LA CENA
PASQUALE - GESU' E'
RISORTO.**

**"LA GRANDE FESTA: LA
DOMENICA GIORNO DEL
SIGNORE"**

**Realizzazione di un lap-book
con le immagini dei brani
letti.**

CANTO MIMATO:

**"GRAZIE GESU' DEI
TUOI DONI"**

DESCRIZIONE DELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE:

BIMBI DEI 3 - 4 - 5 ANNI

TEMPO: OTTOBRE – MAGGIO

SPAZIO: IN SEZIONE

Cosa sono i 5 sensi?

Gli organi di senso sono le strutture riconoscibili (OCCHI, NASO, BOCCA, ORECCHIE, MANI) dell'organismo, del nostro corpo.

Quali sono i 5 sensi?

A ognuno di questi organi corrisponde uno dei 5 sensi:

occhi corrisponde la vista;

orecchio corrisponde l'udito;

bocca corrisponde il gusto;

naso corrisponde l'olfatto

mani corrisponde il tatto.

A che cosa servono?

La vista

La vista è il senso che riguarda la conoscenza degli stimoli visivi, che permette di assumere le informazioni circa la forma, la distanza e il colore di tutto quello che viene osservato.

L'udito

L'udito permette di intercettare dei suoni e rumori provenienti dall'esterno del nostro corpo, che poi vengono canalizzati verso l'area del cervello capace di riconoscere e differenziare.

Il gusto

Il gusto fornisce indicazione sui sapori di ciò che viene mangiato e bevuto. Gli organismi che riguardano il gusto sono tutti posizionati a partire dalla bocca – su lingua, palato e corrispondono a ricevitori molto specializzati che assumono il nome di papille gustative.

L'olfatto

L'olfatto è il senso che riguarda la comprensione degli stimoli odorosi, di cui si occupano particolari cellule situate in una area della mucosa nasale, detta mucosa olfattiva e lanciano stimoli che, arrivano al cervello per essere capiti.

Il tatto

Il tatto è il senso che consente il riconoscimento delle caratteristiche materiali degli oggetti attraverso il contatto diretto di essi con il nostro corpo. Della trasmissione di questi dati al cervello si occupano cellule altamente specializzate che si chiamano ricevitrici del tatto.

Qual è la funzione dei 5 sensi?

I 5 sensi svolgono funzioni specifiche e permettono all'uomo di entrare in relazione con l'ambiente circostante: la natura, le persone, la mia famiglia, la propria casa, i giochi, la mia città, gli animali...

Che cosa significa il senso dei 5 sensi?

Il senso dei 5 sensi è la consapevolezza, la convinzione, l'impegno, la sicurezza, che grazie alla conoscenza e allo sviluppo delle abilità dei 5 sensi, ognuno di noi raggiunge la capacità di essere felice con sé stesso per tutto ciò che fa, e rende felice anche gli altri perché si prende cura di loro con attenzione e amore.

METODOLOGIA:

- 1. CONVERSAZIONE CON IMMAGINI, DISEGNI, FOTO.**
- 2. PERCORRIAMO LA SCOPERTA DEI 5 SENSI CON UN RACCONTO:**
“LA STORIA DEI 5 SENSI”
- 3. MEMORIZZIAMO IL CANTO ANIMATO:**
” DIO CI HA CREATO CON GRANDE AMORE”
- 4. GIOCO: Realizziamo “il cubo dei 5 sensi” (bimbi 4-5 anni)**
Consegna del gioco “Il cubo dei 5 sensi “(bimbi 3 anni)
- 5. CONVERSAZIONE E IPOTESI...**

I 5 sensi possono aiutarci a scoprire che cosa significa essere amici? SI.

C'è un amico importante nella vita che ci può aiutare?

Si. Il nostro migliore amico Gesù. Gesù ci insegna che l'azione più bella dei 5 sensi è donare Amore. Come si fa a donare amore?

COLORIAMO LA SCHEDA.

6. Creiamo un lap-book con la parola Amore e le azioni dei 5 sensi.

Racconto della storia di S. MARTINO 13 NOVEMBRE.

7. Esiste un libro importante nel quale troviamo scritto tutta la vita di Gesù'.

Come si intitola?

Gesù per insegnare a vivere con amore utilizza racconti, parabole scritte in un libro chiamato "Vangelo" che significa "Buona notizia"

Presentiamo ai bimbi il Vangelo illustrato, e coloriamo la scheda del libro il vangelo.

In questo libro c'è scritta tutta la storia della vita di Gesù.

8. ATTIVITA' NATALIZIE:

AVVENTO/NATALE. Racconto "la nascita di Gesù". Lavoretto realizzato dai bambini da portare in famiglia

9. GESU' come noi è nato dall'amore della mamma e del papà. E' diventato un bambino come noi e un uomo adulto come il papà.

LETTURA DRAMMATIZZATA DEI BRANI DEL VANGELO ILLUSTRATI:

"LA MOLTIPLICAZIONE DEI PANI" - "IL CIECO NATO" - "LA PECORELLA SMARRITA".

10. GESU' nel suo cuore ha scelto di essere l'amico di tutti gli uomini che abitano sulla terra e di offrire loro dei consigli speciali e importanti su come ci si può prendere cura degli altri e di renderli felici.

I GIORNI DELLA PASQUA": LA CENA PASQUALE - GESU'E' RISORTO

"LA GRANDE FESTA: LA DOMENICA GIORNO DEL SIGNORE"

Realizzazione di un lap-book con le immagini dei brani letti.

CANTO MIMATO: "GRAZIE GESU' DEI TUOI DONI"