

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

UNITA' DI APPRENDIMENTO : Inserimento / Accoglienza	
Denominazione	PRIMI GIORNI DI SCUOLA : <i>“A SCUOLA INCONTRO NUOVI AMICI”</i>
Competenza chiave	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente.
Competenze e campi di esperienza	IL SÉ E L’ALTRO - Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni Rispettare i tempi degli altri Collaborare con gli altri
Utenti	Bambini 3-4-5- 6 Anni
Fasi di applicazione	Vedi Piano di lavoro
Tempi	1 SETTEMBRE Ore 16.00 – 17:00 Incontro Genitori dei Bambini Nuovi 9 SETTEMBRE Ore 9:00 – 10:00 Saluto e consegna dei diplomi ai bimbi che frequenteranno la Scuola Primaria Dal 14 -15 -16 settembre Ore 9:30 – 11:30 INSERIMENTO BIMBI PICCOLI Giovedì 17 e venerdì 18 Ore 8:00 –15:45-16:00 TUTTI I BIMBI PRESENTI PICCOLI, MEDI, GRANDI, CON MENSA I Piccoli Uscita Antimeridiana Ore 12.30- 13.30 fino al 2 ottobre Inizio riposo piccoli dal 5 ottobre Dal 5 ottobre i bambini indossano il grembiule. N.B. <u><i>Gli orari d’ingresso e di uscita devono essere assolutamente osservati per garantire la sanificazione.</i></u> SETTEMBRE – META’ OTTOBRE

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
<p style="text-align: center;">ANNO SCOLASTICO 2020/2021</p>	<p>Nei primi giorni intrattenimento dei genitori. con bans, canti, giochi.</p> <p>Educazione civica:</p> <p>Le regole dello stare bene insieme a scuola.</p> <p>Conosciamo le regole : “Igiene insieme”. Kit didattico: poster-24booklet-24 coroncine da ritagliare 24 flaconcini igienizzante per le mani-3 confezioni salviette</p> <p>Conosciamo le regole per combattere il coronavirus.</p>	<p>Proposta di: Bans, Canti, Giochi.</p> <p>Discutere insieme e poi illustrare con simboli convenzionali le regole che aiutano a vivere meglio in classe e a scuola.</p> <p>Verbalizzare le ipotesi riguardo alle conseguenze dell'inosservanza delle regole sulla convivenza</p> <p>Realizzare compiti e giochi di squadra e che prevedano modalità interdipendenti</p> <p>RACCONTI DI STORIE:</p> <p>” Due amici per la pelle”.</p> <p>“Gli amici della natura”</p> <p>Video: conosciamo il coronavirus</p>	<p style="text-align: center;">SETTEMBRE / META' OTTOBRE</p>	<p>-Collaborare nel gioco e nel lavoro, portare aiuto</p> <p>-Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo</p> <p>-Osservare comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, degli animali e dell'ambiente</p> <p>-Osservare comportamenti rispettosi e di accoglienza verso i compagni nuovi o portatori di elementi di diversità per provenienza, condizione, lingua, ecc...</p>

1° UNITA' DI APPRENDIMENTO Stagione Autunno

Denominazione	<i>“SAPORI D’AUTUNNO”</i>
Competenza chiave	COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti, nella natura. Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità.
Competenze e campi di esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO – Ordine, misura, spazio, tempo, natura Utilizza con proprietà i concetti topologici sopra/sotto; avanti/dietro; vicino/lontano e si orienta nello spazio con autonomia, eseguendo percorsi e sapendoli anche ricostruire verbalmente e graficamente, se riferiti a spazi vicini e molto noti. Raggruppa e ordina oggetti giustificando i criteri; in classificazioni o seriazioni date di oggetti o rappresentate graficamente, individua, a richiesta, i criteri e gli eventuali elementi estranei. Inventa sequenze grafiche spiegandone la struttura.
Utenti	Bambini 3-4-5 Anni
Fasi di applicazione	Vedi Piano di lavoro
Tempi	ottobre – inizio dicembre. .

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
ANNO SCOLASTICO 2020/2021	<p>Conversazione circle time e interazione nel gruppo sezione</p> <p>Raggruppamenti per colore, per forma, per grandezza.</p> <p>Racconto: La natura nel bosco Lettura di fiabe o filastrocche o poesie o canti</p> <p>Percorso di una foglia che cade con il soffio del vento! Quando piove le gocce che cadono sembrano linee... condividere la realizzazione del proprio prodotto con gli amici e la famiglia</p>	<p>SCHEMA</p> <p>Conversazione a tema</p> <p>Classificazioni</p> <p>CONSEGNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggo l'autunno • Scrivo l'autunno • Ascolto l'autunno • Costruisco l'autunno <p>Preparazione festa dei nonni</p> <p>Trasmessa online</p>	<p>OTTOBRE/ INIZIO DICEMBRE</p>	<p>Partecipazione- Interesse - Curiosità</p> <p>-Mettere in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti (giorni, mesi...), eventi della propria storia anche nel raccontare; riferire le fasi di una procedura o di un semplice esperimento</p> <p>-Osservare e individuare caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio e distinguerne le trasformazioni dovute al tempo o all'azione di agenti diversi</p> <p>-Raggruppare, ordinare, seriare oggetti; effettuare corrispondenze biunivoche, realizzare sequenze grafiche, ritmi, ecc.</p>

2°UNITA' DI APPRENDIMENTO Stagione Inverno

Denominazione	“UN SOFFICE MANTO”
Competenza chiave	IMPARARE A IMPARARE Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni: individuare le informazioni esplicite principali di un testo narrativo o descrittivo narrato o letto dall'adulto o da un filmato; costruire brevi e sintesi di testi, racconti o filmati attraverso sequenze illustrate; riformulare un semplice testo a partire dalle sequenze.
Competenze e campi di esperienza	TUTTI Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.
Utenti	Bambini 3-4-5 Anni
Fasi di applicazione	Vedi Piano di lavoro
Tempi	21 dicembre / 21 marzo .

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
ANNO SCOLASTICO 2020/2021	<p>Identificare in modo netto le caratteristiche della stagione, acquisendo conoscenze che andranno poi riprese e approfondite con il lavoro in sezione.</p> <p>L'inverno, con il freddo pungente e il profumo delle caldarroste.</p> <p>“Magico” elemento la neve, con le sue caratteristiche (il colore, la consistenza leggera, la possibilità di manipolarlo creando infinite forme). Colori caldi dell'autunno a quelli freddi</p>	<p>Osservazione avanzare dell'inverno: la brina, i rami spogli, una possibile nevicata, i colori grigi.</p> <p>Scoprire il CALDO e il FREDDO (stoffe, pellicce, lana ... acqua fredda, neve, ghiaccio);</p> <p>Cartellone di un paesaggio invernale dipinto con tecniche e materiali con la prevalenza dei colori BIANCO e GRIGIO</p> <p>Scoperta e assaggio di alcuni frutti e aromi di stagione.</p> <p>Elaborati e addobbi in occasione delle festività di Natale e Carnevale.</p>	21 dicembre / 21 marzo	<p>-Individuare relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, funzionali...) e spiegarle</p> <p>-Formulare ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi e sconosciuti</p>

3°UNITA' DI APPRENDIMENTO STAGIONE PRIMAVERA

Denominazione	<i>“PROFUMO DI MENTA”</i>
Competenza chiave	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza
Competenze e campi di esperienza	I DISCORSI E LE PAROLE – Comunicazione, Lingua, Cultura Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti. Ascoltare e comprendere i discorsi altrui. Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo.
Utenti	Bambini 3-4-5 Anni
Fasi di applicazione	Vedi Piano di lavoro
Tempi	21 marzo / 21maggio

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
ANNO SCOLASTICO 2020/2021	Attraverso la DAD I BAMBINI REALIZZANO A CASA CON I GENITORI I LORO PRODOTTI SUGGERITI DALL'INSEGNANTE	<p>Osservazione: l'erba che cresce e assume un colore verde brillante, nella fioritura del prato e degli alberi, nell'accendersi dei colori, nel cinguettio degli uccellini. Viene proposto ai bambini di piantare le spezie aromatiche, menta, fiori e fragole: essi hanno cura di innaffiarli tutti i giorni e gustarne i loro frutti appena pronti.</p> <p>-Scoperta e assaggio di alcuni frutti di stagione (fragole, ciliegie, piselli ...)e loro rappresentazione grafica attraverso utilizzo di collage e pastelli a cera. -- Realizzazione di elaborati in occasione delle festività pasquali e della festa del papà e della mamma.</p>	21 marzo / 21maggio MESE DI APRILE DIDATTICA A DISTANZA (ONLINE)	<p>-Eseguire correttamente consegne seguendo istruzioni Inventare semplici narrazioni a scopo di gioco o di racconto -Realizzare semplici esperienze di scrittura; scrivere il proprio nome, copiare parole a corredo di disegni, ecc. -Ricostruire verbalmente le fasi di un gioco; di un'esperienza realizzata (es. semplice esperimento) e illustrarne le sequenze. -Costruire brevi e semplici filastrocche in rima.</p>

4°UNITA' DI APPRENDIMENTO STAGIONE ESTATE

<i>Denominazione</i>	<i>“IL SUONO DEL MARE”</i>
<i>Competenza chiave</i>	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE
Competenze e campi di esperienza	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE - Gestualità, arte, musica, multimedialità Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura)
<i>Utenti</i>	Bambini 3-4-5 Anni
<i>Fasi di applicazione</i>	Vedi Piano di lavoro
Tempi	21 maggio/25 giugno

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
ANNO SCOLASTICO 2020/2021	Giochi all'aperto. Attività di manipolazione con plastilina, sabbia cinetica, colla forbici e altro materiale per eseguire prodotti con la tecnica del collage	Osservazione dell'estate in pieno sviluppo, la maturazione dei frutti e degli ortaggi. Le uscite in giardino sono finalizzate a far giocare i bambini sotto gli alberi e per trovare un po' di ristoro dalla calura estiva. Percorso completo di pregrafismo/prescrittura per i bimbi dei 5 anni Preparazione Festa di fine anno da condividere con i genitori attraverso un video preparato a scuola. E' un momento importantissimo di socializzazione e condivisione, che segna il raggiungimento di un altro importante traguardo nel percorso della loro crescita, il passaggio alla scuola primaria	21 maggio 25 giugno	-Realizzare manufatti plastici e grafici con accuratezza e utilizzando diverse tecniche manipolative e coloristiche -Esprimere semplici valutazioni su opere d'arte viste nel territorio, fotografate o riprese audiovisivamente -Ascoltare brani musicali, seguirne il ritmo col corpo, eseguire semplici danze -Esprimere valutazioni e impressioni su brani musicali ascoltati -Riprodurre ritmi, fenomeni sonori e note musicali con la voce, con strumenti non convenzionali e semplici strumenti convenzionali (tamburello, triangolo, tastiera...) Partecipare al canto corale

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	FIABE ... IN FESTA
Competenza chiave	COMPETENZE DIGITALI Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante
Competenze e campi di esperienza	LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE – Gestualità, arte, musica, multimedialità – TUTTI
Utenti	Bambini 3-4-5 Anni
Fasi di applicazione	Vedi Piano di lavoro
Tempi	ottobre – maggio. .

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

UDA ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

EDUCAZIONE CIVICA

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
ANNO SCOLASTICO 2020/2021	Osservazione dei fenomeni legati al trascorrere delle stagioni Ascolto di storie attraverso libri, dvd, tablet. Attività con materiali naturale Attività con materiali strutturati: carta di vario tipo (colorata, liscia, ruvida, crespata), cartoncino, colori di vario tipo (tempera, acrilici, a dita, a cera, pennarelli, matite), colla e altro.	Gli elementi salienti della festa - di tutte le feste - sono dunque molteplici e si prestano ad essere esplorati, confrontati, condivisi. Festa dei nonni Festa dell'amicizia Festa di Natale Festa di carnevale AUGURI PAPA' - AUGURI MAMMA - E' PASQUA Festa di fine anno scolastico	<i>OTTOBRE / MAGGIO</i>	Con la supervisione dell'insegnante, utilizzare il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche Utilizzare il PC per visionare immagini, documentari, testi multimediali

UNITA' DI APPRENDIMENTO: l'unità di apprendimento risponde al nuovo panorama dell'era Covid mira a stimolare nei bambini comportamenti igienici e responsabili adottando un modo di presentare le scelte facendo leva su spinte gentili e non coercitive.

Denominazione	IGIENE INSIEME Insegnare la prevenzione a scuola. Igiene Insieme è un percorso didattico completo, validato da esperti del settore ricco di informazioni e attività da svolgere in classe per trasmettere ai più piccoli come avere cura degli altri e di se stessi.
Competenza chiave	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Di fronte ad un problema sorto nel lavoro o nel gioco (o predisposto dall'insegnante) ipotizzare possibili soluzioni; attuarle e verificare
Competenze e campi di esperienza	TUTTI Esprimere semplici giudizi su un messaggio, su un avvenimento ... Cooperare con altri nel gioco e nel lavoro Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti
Utenti	Bambini 3-4-5 Anni
Fasi di applicazione	Vedi Piano di lavoro
Tempi	SETTEMBRE/ GIUGNO .

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Tempi	Evidenze per la Valutazione
<p>ANNO SCOLASTICO 2020/2021</p>	<p>In classe durante tutta la giornata usare con regolarità gli strumenti di sanificazione.</p> <p>In classe a fine giornata igienizzare il banco a conclusione delle attività. Costruzione di coroncine per chi igienizza di più. Tenere la classe pulita tutti insieme.</p> <p>In corridoio e nelle aree comuni tutti i giorni rispettare il distanziamento</p> <p>In classe aprire le finestre per favorire il ricambio d'aria.</p> <p>Mantenere il distanziamento sociale nel giardino della scuola.</p>	<p>Sito: www.igieneinsieme.it</p> <p>Proposta di attività: la stazione di pulizia.</p> <p>Campione di igiene</p> <p>Collezionale tutte</p> <p>Caccia alle impronte</p> <p>Una boccata d'aria</p> <p>A distanza</p>	<p>SETTEMBRE/ GIUGNO</p>	<p>Collaborare e partecipare alle attività collettive</p>